

# Développer le réseau professionnel des jeunes diplômés issus des quartiers populaires

## Nos Quartiers ont des Talents

NOTE DE RESTITUTION FINALE  
DU PORTEUR DE PROJET

Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et de la Vie associative  
Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse  
95 avenue de France – 75650 Paris cedex 13  
[www.ieunes.gouv.fr/experimentation-jeunesse](http://www.ieunes.gouv.fr/experimentation-jeunesse)



# INTRODUCTION

---

Ce projet a été financé par le Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse dans le cadre de l'appel à projets lancé par le Ministère chargé de la jeunesse dans le cadre des Expérimentations Jeunesse Territorialisées.

Le Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse est destiné à favoriser la réussite scolaire des élèves et améliorer l'insertion sociale et professionnelle des jeunes de moins de vingt-cinq ans. Il a pour ambition de tester de nouvelles politiques de jeunesse grâce à la méthodologie de l'expérimentation sociale. A cette fin, il impulse et soutient des initiatives innovantes, sur différents territoires et selon des modalités variables et rigoureusement évaluées. Les conclusions des évaluations externes guideront les réflexions nationales et locales sur de possibles généralisations ou extensions de dispositifs à d'autres territoires.

Le contenu de cette note n'engage que ses auteurs, et ne saurait en aucun cas engager le Ministère.

Ministère de l'éducation nationale de la jeunesse et de la vie associative  
Secrétariat d'État chargé de la jeunesse et de la vie associative  
Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative

Mission d'animation du Fonds d'expérimentations pour la jeunesse  
95, avenue de France 75 650 Paris Cedex 13  
Téléphone : 01 40 45 93 22  
<http://www.experimentationsociale.fr>

Pour plus d'informations sur l'évaluation du projet, vous pouvez consulter sur le site [www.experimentationsociale.fr](http://www.experimentationsociale.fr) le rapport d'évaluation remis au FEJ par l'évaluateur du projet.



## FICHE SYNTHÉTIQUE DU PROJET

Cette fiche doit tenir en **une seule page** et être remplie en utilisant le cadre suivant.

|  |
|--|
| <b>THEMATIQUE</b><br>Numéro du projet APQT-5   |
| <b>LE DISPOSITIF EXPERIMENTE</b>   |
| <b>Titre :</b> Développer le réseau professionnel des jeunes diplômés issus des quartiers populaires   |
| <b>Objectifs initiaux :</b><br>Favoriser l'accès à l'emploi des jeunes hauts diplômés du territoire de Val-de-France   |
| <b>Public(s) cible(s) :</b><br>Jeunes diplômés BAC+4 et plus, de moins de 30 ans, résidant sur le territoire d'expérimentation. 40 jeunes prévus initialement ; 38 jeunes accompagnés en réel.                   |
| <b>Descriptif synthétique du dispositif expérimenté</b><br>L'expérimentation porte plus spécifiquement sur le maillage territorial du dispositif de parrainage de l'association.                                 |
| <b>Territoire(s) d'expérimentation :</b><br>Communauté d'Agglomération Val-de-France (communes d'Arnouville, Garges-lès-Gonesse, Sarcelles et Villiers-le-Bel)   |
| <b>Valeur ajoutée du dispositif expérimenté :</b><br>Le dispositif expérimenté a permis d'assurer le maillage territorial du dispositif pour accueillir plus de jeunes et pour renforcer l'action sur le terrain |
| <b>Partenaires techniques opérationnels :</b><br>Pôle Emploi, Mission Locale, Maison de l'Emploi, Délégués du Préfet, Université de Cergy-Pontoise, agglomération, les 4 communes de l'agglomération             |
| <b>Partenaires financiers (avec montant):</b><br>FSE : 25 659 euros<br>Autofinancement : 11 662,72 euros   |
| <b>Durée de l'expérimentation</b><br>(1) Durée initiale : 16 mois<br>(2) Durée effective : 16 mois   |
| <b>LE PORTEUR DU PROJET</b>  |
| <b>Nom de la structure :</b> Nos Quartiers ont des Talents<br><b>Type de structure :</b> association loi 1901  |
| <b>L'ÉVALUATEUR DU PROJET</b>  |
| <b>Nom de la structure :</b> cabinet ITINERE CONSEIL<br><b>Type de structure :</b> structure privée  |



# PLAN DE LA NOTE DE RESTITUTION

---

*Proposition de plan à titre indicatif sachant que la structure générale et l'ensemble des items devront être traités.*

## **Introduction :**

### **I. Rappel des objectifs et du public visé par l'expérimentation**

#### A. Objectifs de l'expérimentation

L'expérimentation concerne les jeunes diplômés âgés de 25 ans au plus, issus prioritairement des quartiers « politique de la ville » sur la Communauté d'Agglomération Val-de-France. Ces jeunes sont titulaires d'un BAC+4 minimum et l'opération vise à les parrainer dans l'optique d'une insertion professionnelle facilitée. L'expérimentation vise quant à elle plus spécifiquement à assurer un maillage avec le plus grand nombre possible d'acteurs du territoire concerné, afin que l'opération s'ancre véritablement sur l'agglomération.

En outre, l'opération a permis de sensibiliser les étudiants sur les formations les plus professionnalisantes et de les informer sur les métiers. Cela concerne les Rencontres Nationales 2010 organisées les 23 et 24 novembre 2010 ainsi que les Rencontres Nationales 2011 organisées les 14 et 15 décembre 2011. Les jeunes présents ont ainsi pu assister à des conférences sur les formations professionnalisantes et sur les entreprises qui recrutent et recruteront des jeunes diplômés dans les prochaines années.

#### B. Public visé et bénéficiaires de l'expérimentation (analyse quantitative et qualitative)

##### 1. Public visé :

Pour le cœur de l'action : les jeunes diplômés d'un Bac+4 minimum, de moins de 26 ans, résidant sur le territoire de Val-de-France.

Pour l'information aux étudiants : les étudiants (tous niveaux), résidant sur le territoire de Val-de-France

##### 2. Bénéficiaires directs :

###### 2.1. Statistiques descriptives

**Restitution du porteur de projet**  
Annexe 1 - Public visé par l'expérimentation  
Nombre et caractéristiques des bénéficiaires et territoire d'intervention

| Numéro du projet  |  | APQT 5  |                                |                                |                                |  |
|---|--|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|
|   |  | Bénéficiaires prévus pour toute la durée de l'expérimentation | Bénéficiaires entrés l'année 1 | Bénéficiaires entrés l'année 2 | Bénéficiaires entrés l'année 3 | Bénéficiaires entrés pendant toute la durée de l'expérimentation |
| <b>Nombre de bénéficiaires directement touchés par l'action</b> |  |   |                                |                                |                                |  |
| Jeunes  |  | 40  | 4                              | 34                             |                                | 38   |
| Adultes   |  |   |                                |                                |                                |  |
| <b>Nombre total de bénéficiaires</b>                            |  | 40  | 4                              | 34                             |                                | 38   |
| <b>Nombre d'abandons ou exclusions</b>                          |  | 4   | 1                              | 3                              |                                | 4  |

|  |  | Bénéficiaires prévus pour toute la durée de l'expérimentation | Bénéficiaires entrés pendant toute la durée de l'expérimentation |
|--|--|---|--|
| <b>Nombre de bénéficiaires directement touchés par l'action à l'entrée du dispositif, par caractéristiques</b> |  |   |  |
| <b>1. Jeunes</b>   |  |   |  |
| <b>Âge</b>   |  |   |  |
| Moins de 6 ans   |  |   |  |
| 6-10 ans   |  |   |  |
| 10-16 ans  |  |   |  |
| 16-18 ans  |  |   |  |
| 18-25 ans  |  | 40  | 38   |
| Autres : (préciser)  |  |   |  |
| Autres : (préciser)  |  |   |  |
| <b>Situation</b>   |  |   |  |
| Elèves en pré-élémentaire  |  |   |  |
| Elèves en élémentaire  |  |   |  |
| Collégiens   |  |   |  |
| Lycéens en LEGT  |  |   |  |
| Lycéens en lycée professionnel   |  |   |  |
| Jeunes apprentis en CFA  |  |   |  |
| Étudiants du supérieur   |  |   |  |
| Demandeurs d'emploi  |  | 40  | 38   |
| Actifs occupés   |  |   |  |
| Autres : (préciser)  |  |   |  |
| Autres : (préciser)  |  |   |  |
| <b>Niveau de formation</b>   |  |   |  |
| Infra V  |  |   |  |
| Niveau V   |  |   |  |
| Niveau IV  |  |   |  |
| Niveau III   |  |   |  |
| Niveau II  |  | 10  | 10   |
| Niveau I   |  | 30  | 28   |
| <b>Sexe</b>  |  |   |  |
| Filles   |  | 26  | 25   |
| Garçons  |  | 14  | 13   |
| <b>2. Adultes</b>  |  |   |  |
| <b>Qualité</b>   |  |   |  |
| Parents  |  |   |  |
| Enseignants  |  |   |  |
| Conseillers d'orientation-psychologues   |  |   |  |
| Conseillers principaux d'éducation   |  |   |  |
| Conseillers d'insertion professionnelle  |  |   |  |
| Animateurs   |  |   |  |
| Éducateurs spécialisés   |  |   |  |
| Autres : (préciser)  |  |   |  |
| Autres : (préciser)  |  |   |  |

|   | Prévision initiale   | Réalisation  |
|---|--|--|
| <b>Autre information concernant les bénéficiaires directement touchés par l'action à l'entrée du dispositif</b>   |  |  |
| <b>1. Les jeunes bénéficiaires sont-ils inscrits et suivis par la mission locale (ML) ?</b>   |  |  |
| Oui, tous les bénéficiaires directs sont inscrits et suivis par la ML<br>Oui, une partie des bénéficiaires directs est inscrite et suivie par la ML<br>Non, aucun bénéficiaire direct n'est inscrit et suivi par la ML  | Oui, une partie des bénéficiaires directs est inscrite et suivie par la ML | Oui, une partie des bénéficiaires directs est inscrite et suivie par la ML |
| <b>Echelle et territoire d'intervention de l'action mise en place</b>   |  |  |
| <b>1. L'action que vous menez dans le cadre de cette expérimentation est-elle à l'échelle :</b>   |  |  |
| Communale (une ou plusieurs communes dans un même département)<br>Départementale (un ou plusieurs départements dans une même région)<br>Régionale (une seule région)<br>Inter-régionale (2 et 3 régions)<br>Nationale (plus de 3 régions) ?                               | Communale  | Communale  |
| <b>2. Votre territoire d'intervention inclut-il des quartiers "politique de la ville" ?</b>   |  |  |
| Oui, la totalité de mon territoire d'intervention est en quartiers politique de la ville<br>Oui, une partie de mon territoire d'intervention est en quartiers politique de la ville<br>Non, mon territoire d'intervention n'inclut pas de quartiers politique de la ville | Oui, une partie de mon territoire  | Oui, une partie de mon territoire  |

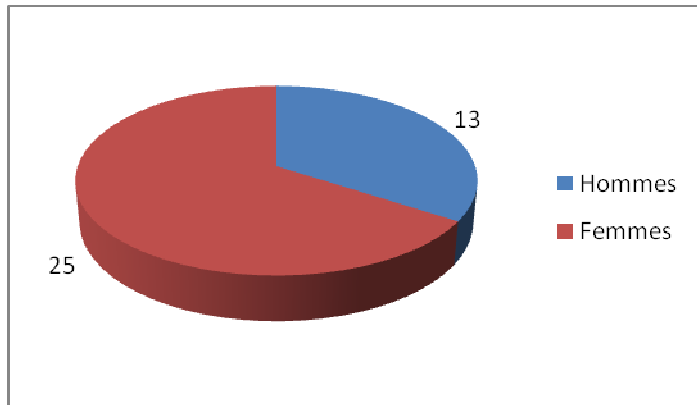
| Remarques |
|-----------|
|           |

## 2.2. Analyse qualitative

38 jeunes ont été accompagnés (sur un objectif initial de 40) dans le cadre de cette expérimentation.

Le public se répartit comme suit.

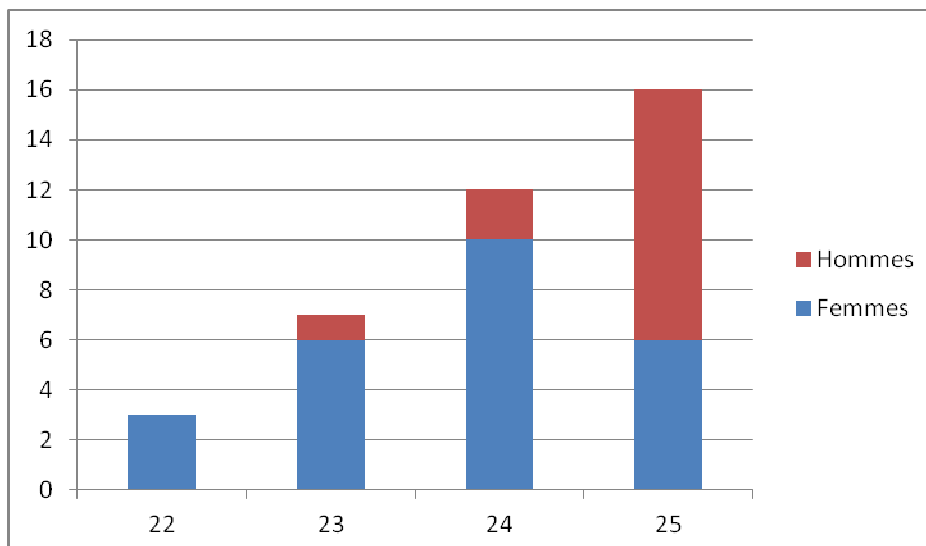
### Sexe



Près de deux tiers des jeunes accompagnés sont des jeunes femmes. Elles semblent davantage accepter le fait d'être accompagnées dans le cadre de leur recherche d'emploi. En outre, les jeunes femmes se retrouvent majoritairement dans certaines formations pour lesquelles l'insertion professionnelle est complexe (communication, marketing notamment) alors même que le domaine de formation est le premier facteur de discrimination en matière d'insertion professionnelle.

### Âge

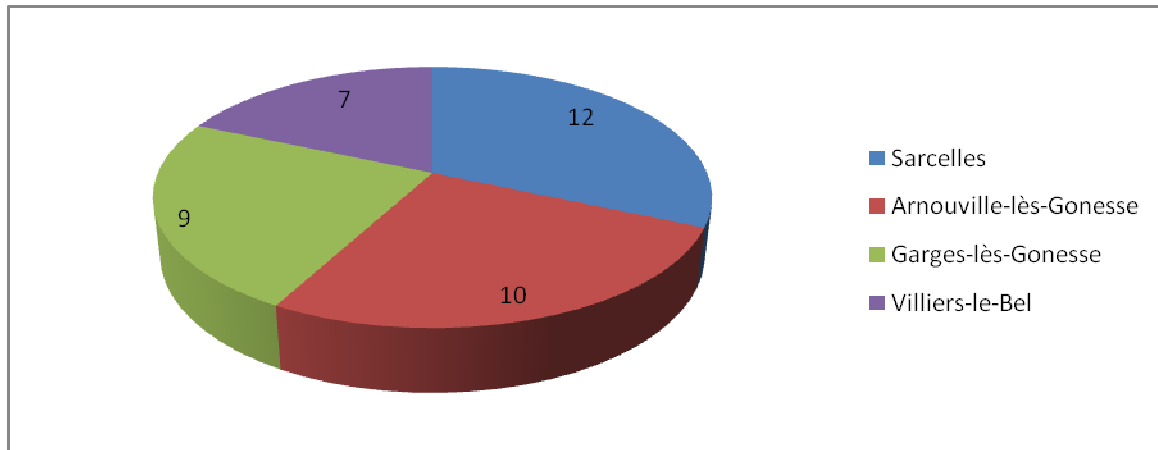
La pyramide des âges à l'inscription est la suivante :



Du fait que les jeunes diplômés sont titulaires d'un BAC+4, du fait que l'action vise à accompagner des jeunes en difficulté dans le cadre de leur recherche d'emploi, il est naturel d'avoir une pyramide des âges croissante.

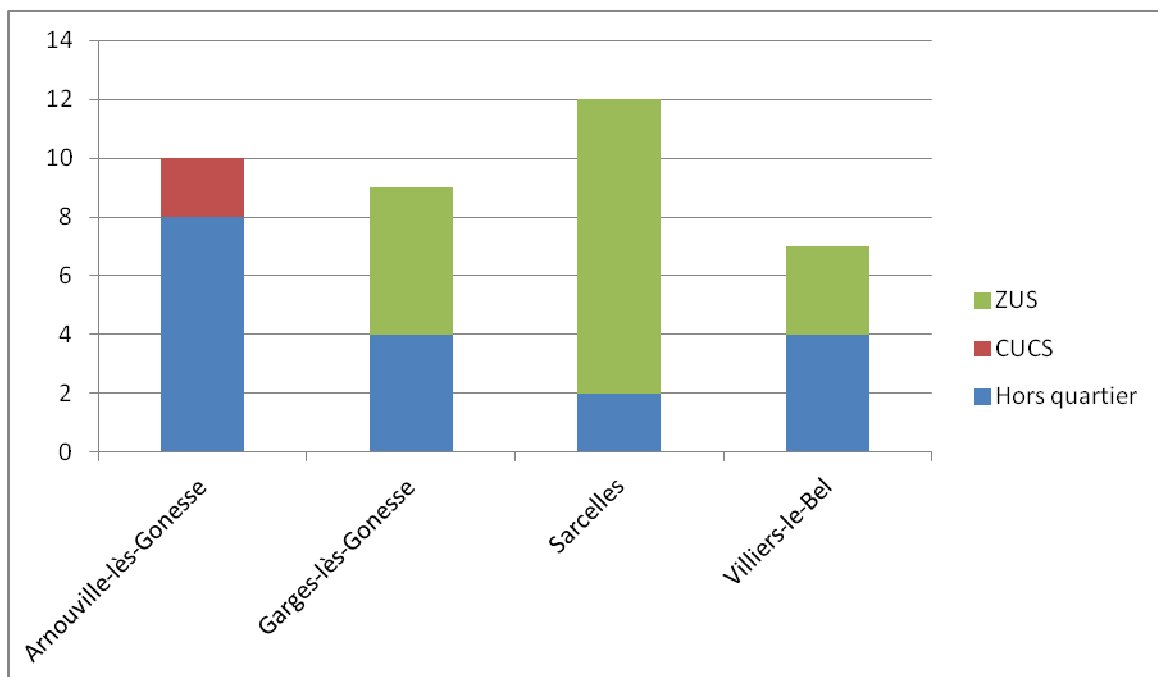
Le critère d'âge (moins de 26 ans) a été très limitatif dans le cadre du projet. En effet, la moyenne d'âge des jeunes bénéficiaires de l'association (hors projet) est de 26,2 ans. Le projet n'a donc touché qu'un jeune sur deux de moins de 30 ans.

### Villes



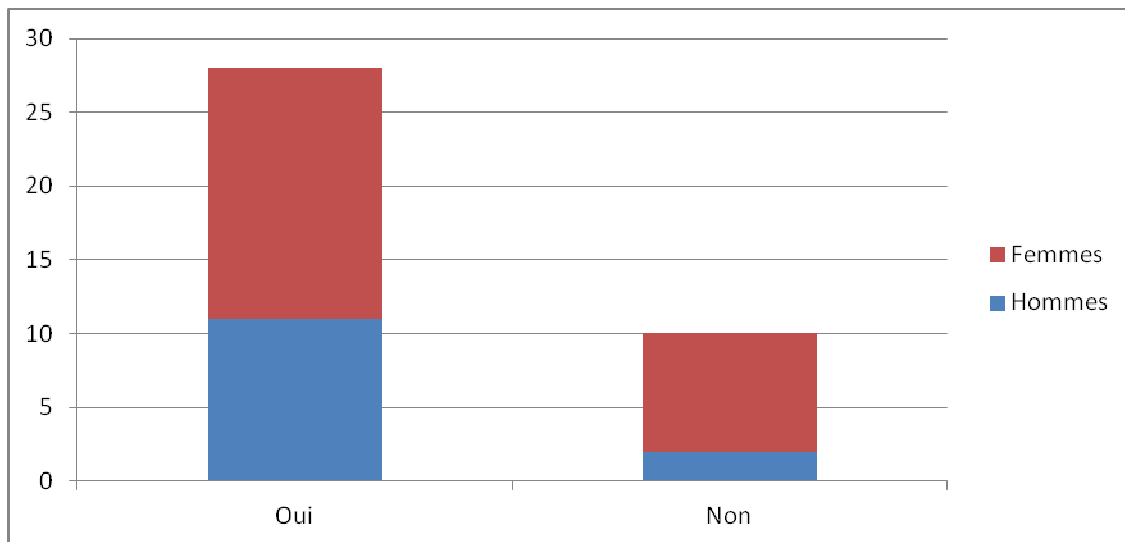
Alors que les jeunes diplômés de Sarcelles étaient minoritaires au début du projet, on constate que les nombreuses actions menées sur ce territoire spécifiquement a permis d'enregistrer un nombre important d'inscriptions.

### Quartier « politique de la ville »



20 des 38 jeunes diplômés accompagnés résident un quartier « politique de la ville », répondant ainsi à la volonté de l'association et du projet de cibler ces territoires au sein desquels les difficultés sont renforcées. Toutefois, certains territoires réputés « difficiles » d'Arnouville ne sont pas classés « politique de la ville », diminuant le taux de jeunes accompagnés résidant les quartiers « politique de la ville ».

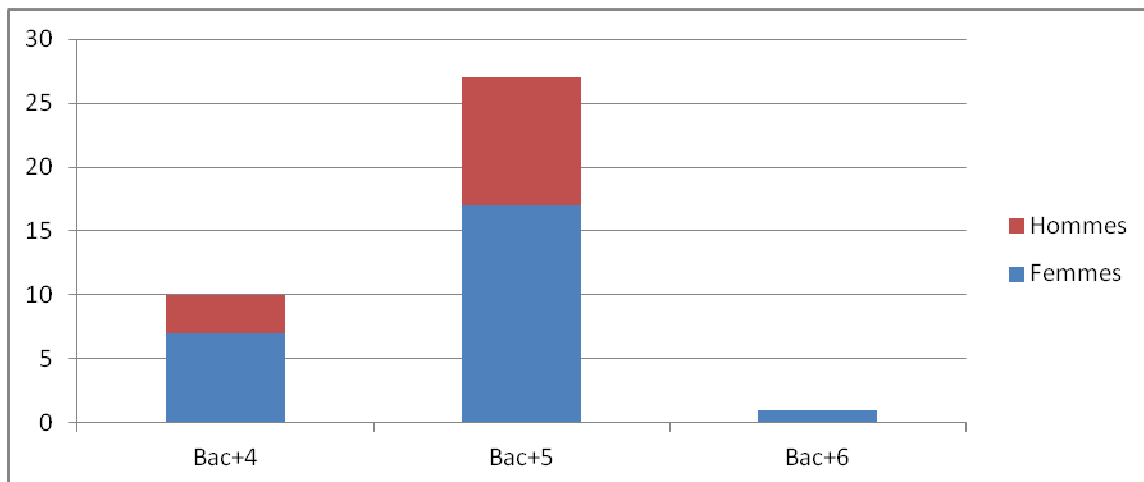
## Permis de conduire (B) / mobilité



Alors que 73 % des jeunes suivis disposent du permis de conduire, on constate que ce taux grimpe à 85 % des jeunes hommes accompagnés. Les jeunes femmes semblent donc moins mobiles or, d'autant plus pour des postes qualifiés, on sait que la mobilité est un facteur favorisant l'insertion professionnelle.

Cette donnée est sans doute à corréluer au fait que 40 % des jeunes hommes se disent mobiles professionnellement à l'échelle internationale, alors que seulement 26 % des jeunes femmes sont intéressées par un poste à l'étranger.

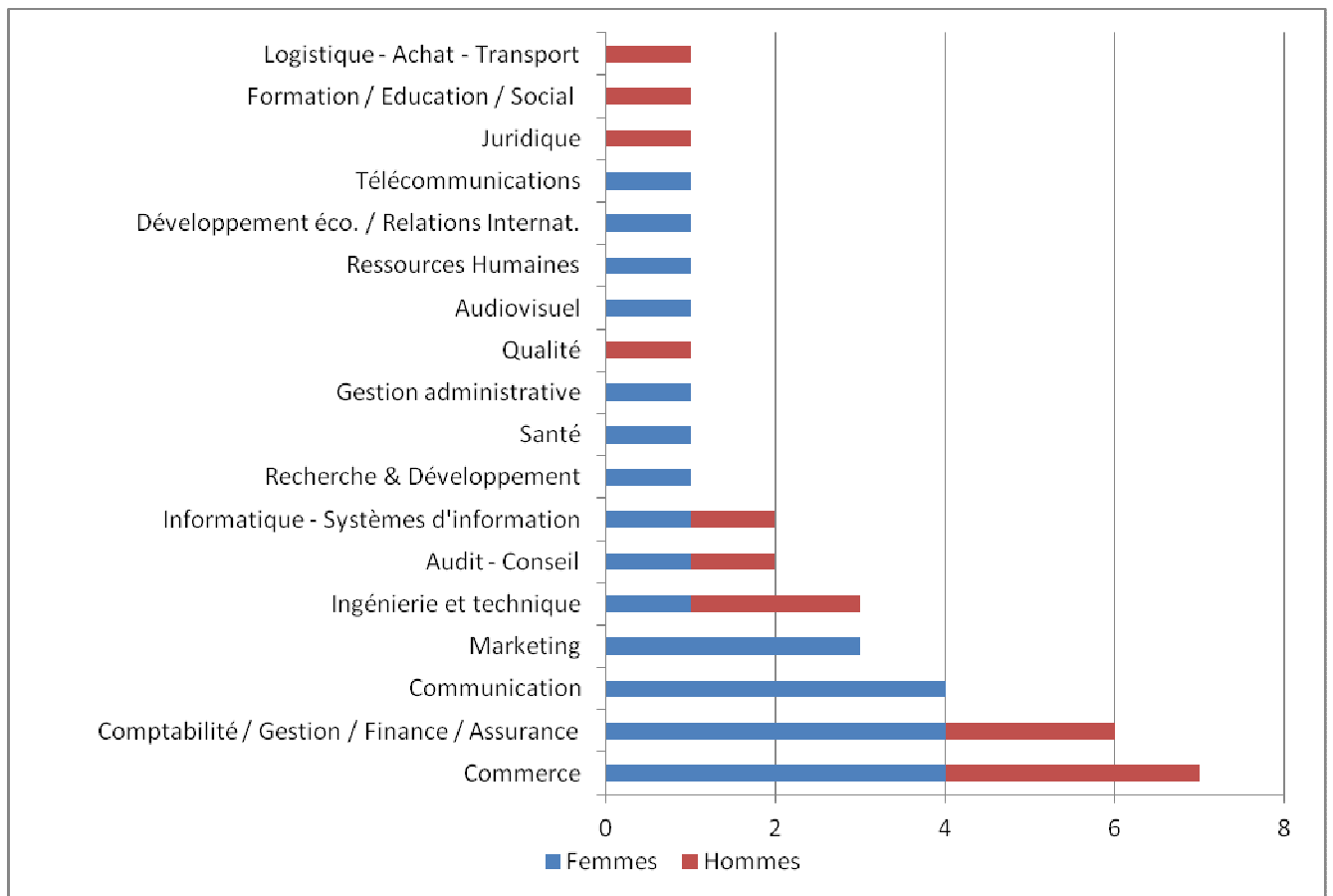
## Niveau d'étude



A noter que 7 des 10 jeunes diplômés d'un BAC+4 (dont 5 jeunes femmes) disposent d'un Master 1, correspondant donc à une formation non finalisée.

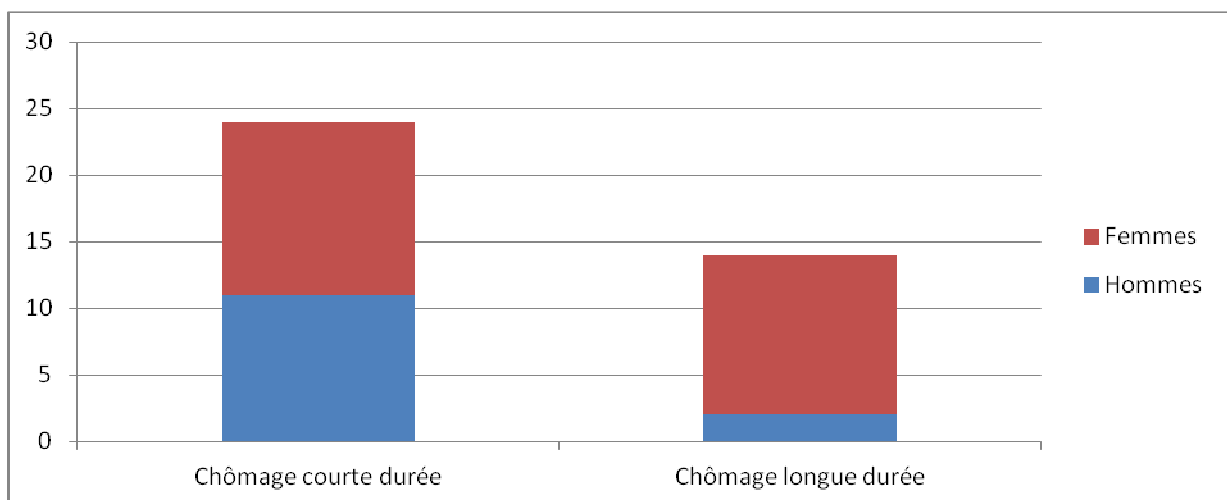


## Domaines de formation



Alors que l'on peut constater une certaine diversité des formations, on remarque que 52 % des jeunes sont issus de quatre types de formation : 7 jeunes en commerce, 6 jeunes dans les métiers de l'audit et la finance, 4 jeunes en communication (100 % de jeunes femmes), 4 jeunes en marketing (100 % de jeunes femmes).

## Durée de chômage



Alors que 48 % des femmes inscrites au dispositif sont au chômage depuis plus de 12 mois, ils ne sont que 15 % des hommes à être au chômage depuis plus de 12 mois, et ce malgré l'âge moyen d'inscription au dispositif plus élevé chez les hommes que chez les femmes. Les hommes parviennent vraisemblablement plus facilement à accéder à des emplois temporaires en attendant l'accès à un emploi durable et qualifié.

### 3. Bénéficiaires indirects

L'opération a permis de sensibiliser les étudiants sur les formations les plus professionnalisantes et de les informer sur les métiers. Ainsi, 21 étudiants de niveau BAC+1 à BAC+5, de moins de 25 ans, résidant dans la Communauté d'Agglomération de Val-de-France, étaient présents aux Rencontres Nationales 2010 organisées par l'association les 23 et 24 novembre 2010 (leur présence est confirmée par pointage à l'entrée). Aussi, 20 étudiants (respectant les mêmes critères) étaient présents aux Rencontres Nationales 2011 organisées par l'association les 14 et 15 décembre 2011. Ils ont ainsi pu assister à des conférences sur les formations professionnalisantes et sur les entreprises qui recrutent et recruteront des jeunes diplômés dans les prochaines années.

## **II. Déroulement de l'expérimentation**

### A. Actions mises en œuvre

**Restitution finale du porteur de projet**  
**Annexe 2 - Calendrier de déroulement de l'expérimentation - Actions mises en œuvre**

| Numéro du projet                          | Description synthétique de chaque action  | Spécifique au caractère expérimental du projet (oui/non) | Durée en mois | Ressources humaines mobilisées |       |  | Ressources matérielles mobilisées |                         |                  |
|---|---|--|---------------|--------------------------------|-------|--|-----------------------------------|-------------------------|------------------|
|   |   |  |               | Effectifs                      | ETP   | Type de personnel concerné (qualifications)  | Achats                            | Prestations de services | Autre (préciser) |
| <b>1. Préparation du projet</b>           | <i>indiquer ici les dates de début et de fin de la phase d'actions</i>  |  |               |                                |       |  |                                   |                         |                  |
| Action n°1                                |   |  |               |                                |       |  |                                   |                         |                  |
| Action n°2                                |   |  |               |                                |       |  |                                   |                         |                  |
| Action n°3                                |   |  |               |                                |       |  |                                   |                         |                  |
| Action n°4                                |   |  |               |                                |       |  |                                   |                         |                  |
| Action n°5                                |   |  |               |                                |       |  |                                   |                         |                  |
| Action n°6                                |   |  |               |                                |       |  |                                   |                         |                  |
| Action n°7                                |   |  |               |                                |       |  |                                   |                         |                  |
| Action n°8                                |   |  |               |                                |       |  |                                   |                         |                  |
| Action n°9                                |   |  |               |                                |       |  |                                   |                         |                  |
| Action n°10                               |   |  |               |                                |       |  |                                   |                         |                  |
| <b>2. Lancement de l'expérimentation</b>  | <i>indiquer ici les dates de début et de fin de la phase d'actions</i>  |  |               |                                |       |  |                                   |                         |                  |
| Action n°1                                | Travail partenarial et de communication avec les structures locales, collectivités locales, Pôle Emploi (...) afin d'identifier les jeunes diplômés | oui  | 16            | 3                              | 0,121 | 1 responsable des partenariats publics<br>1 responsable Dév. RH<br>1 responsable communication         | 4278,7                            |                         |                  |
| Action n°2                                | Travail avec l'Université de Cergy-Pontoise pour agir auprès du public étudiant et pour informer les jeunes sortis récemment de l'Université        | oui  | 6             | 1                              | 0,015 | 1 responsable communication  | 0                                 |                         |                  |
| Action n°3                                | Accompagnement individuel et continu  | non  | 16            | 3                              | 0,287 | 1 responsable parrainage<br>1 chargé de mission RH<br>1 chargé de mission parrainage                   | 0                                 |                         |                  |
| Action n°4                                | Organisation d'une manifestation (15/06) visant à compléter l'accompagnement individuel   | oui  | 3             | 2                              | 0,045 | 1 responsable communication<br>1 responsable des partenariats publics (+ présence le jour J de la DGA) | 1156                              |                         |                  |
| Action n°5                                | Organisation d'un événement avec Pôle Emploi (25/10) visant à faire connaître toujours mieux le dispositif  | oui  | 4             | 1                              | 0,012 | 1 responsable communication  | 0                                 |                         |                  |
| Action n°6                                | Développement du réseau local d'entreprises   | non  | 16            | 2                              | 0,043 | 1 directrice des partenariats privés<br>1 responsable des partenariats publics                         | 0                                 |                         |                  |
| Action n°7                                | Pilotage (dont Comités de Pilotage)   | oui  | 12            | 2                              | 0,016 | 1 responsable des partenariats publics + 1 DGA   | 0                                 |                         |                  |
| Action n°8                                | Rencontre entre la Préfète DEC 95 et 10 jeunes du dispositif  | oui  | 1             | 1                              | 0,003 | 1 responsable communication  | 0                                 |                         |                  |
| Action n°9                                | Organisation d'une présentation du projet devant le CRUS Ile-de-France  | oui  | 1             | 2                              | 0,007 | 1 responsable des partenariats publics + 1 DGA   | 0                                 |                         |                  |
| Action n°10                               |   |  |               |                                |       |  |                                   |                         |                  |
| <b>3. Achèvement de l'expérimentation</b> | <i>indiquer ici les dates de début et de fin de la phase d'actions</i>  |  |               |                                |       |  |                                   |                         |                  |
| Action n°1                                | Reporting régulier  | oui  | 16            | 1                              | 0,003 | 1 responsable des partenariats publics   | 0                                 |                         |                  |
| Action n°2                                | Suivi du financement FSE  | oui  | 12            | 2                              | 0,021 | 1 responsable des partenariats publics + 1 DGA   | 0                                 |                         |                  |
| Action n°3                                | Suivi du financement FEJ  | oui  | 12            | 2                              | 0,011 | 1 responsable des partenariats publics + 1 DGA   | 0                                 |                         |                  |
| Action n°4                                | Relations avec l'évaluateur   | oui  | 8             | 1                              | 0,006 | 1 responsable des partenariats publics   | 0                                 |                         |                  |
| Action n°5                                |   |  |               |                                |       |  |                                   |                         |                  |
| Action n°6                                |   |  |               |                                |       |  |                                   |                         |                  |
| Action n°7                                |   |  |               |                                |       |  |                                   |                         |                  |
| Action n°8                                |   |  |               |                                |       |  |                                   |                         |                  |
| Action n°9                                |   |  |               |                                |       |  |                                   |                         |                  |
| Action n°10                               |   |  |               |                                |       |  |                                   |                         |                  |
| <b>4. Achèvement de l'évaluation</b>      | <i>indiquer ici les dates de début et de fin de la phase d'actions</i>  |  |               |                                |       |  |                                   |                         |                  |
| <b>TOTAL</b>                              |   |  |               |                                |       | <b>0,58973 ETP</b>   |                                   |                         |                  |
|   |   |  |               |                                |       | <b>1073,33 heures</b>  |                                   |                         |                  |

## B. Partenariats

### 1. Partenaires opérationnels

| Nom de la structure partenaire                                       | Rôle dans l'expérimentation   |
|--|---|
| Communauté d'Agglomération Val-de-France                             | Information des publics (espaces emploi notamment)                                |
| Villes de Sarcelles, Arnouville, Garges-lès-Gonesse, Villiers-le-Bel | Information des publics (services municipaux, outils de communication municipaux) |
| CEEVO  | Aide à la mobilisation des entreprises  |
| Pôle Emploi  | Mobilisation des publics  |
| Université de Cergy-Pontoise   | Mobilisation des publics et informations des étudiants                            |
| Préfecture du Val-d'Oise (Préfète et Délégués du Préfet)             | Intermédiaires avec les acteurs locaux  |

### 2. Partenaires financiers

| Financements                             | Part de ces financements dans le budget total de l'expérimentation (hors évaluation) en % |
|--|---|
| Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse | 44,98 %   |
| Cofinancements extérieurs à la structure | 37,83 % (FSE)   |
| Autofinancement                          | 17,19 %   |

## C. Pilotage de l'expérimentation

Outre la réunion de présentation du 15 décembre mentionnée ci-avant, le Comité de Pilotage s'est réuni à deux reprises : le 1<sup>er</sup> avril 2011 et le 20 septembre 2011.

Lors du premier Comité de Pilotage, de nombreuses entités ont été mobilisées pour faire connaître le dispositif porté par l'association et font par ailleurs partie intégrante du Comité de Pilotage :

- la préfecture du Val-d'Oise (5 Délégués du Préfet)
- la DIRECCTE Val d'Oise
- le Pôle Emploi
- la Mission Locale Val d'Oise Est
- le Conseil Général du Val d'Oise
- le CEEVO (Comité d'Expansion Economique du Val d'Oise)
- la Communauté d'Agglomération Val-de-France
- la Commune d'Arnouville

- la Commune de Garges-lès-Gonesse
- la Commune de Sarcelles
- la Commune de Villiers-le-Bel
- l'Université de Cergy-Pontoise
- le Pôle de ressources départemental Ville et développement social
- l'association IMAJ 95 (Initiatives Multiples d'Actions auprès des Jeunes)
- l'association OPEJ (Oeuvre de Protection de l'Enfance et de la Jeunesse)
- l'association BERGES

En outre, à l'exception des 3 associations citées en fin de liste, toutes ces structures ont également été rencontrées individuellement.

S'ajoutent à ces acteurs la MAFEJ et le CG95 qui sont les deux co-financeurs publics du projet, qui étaient, de manière naturelle, associés aux Comités de Pilotage.

### III. Enseignements généraux de l'expérimentation

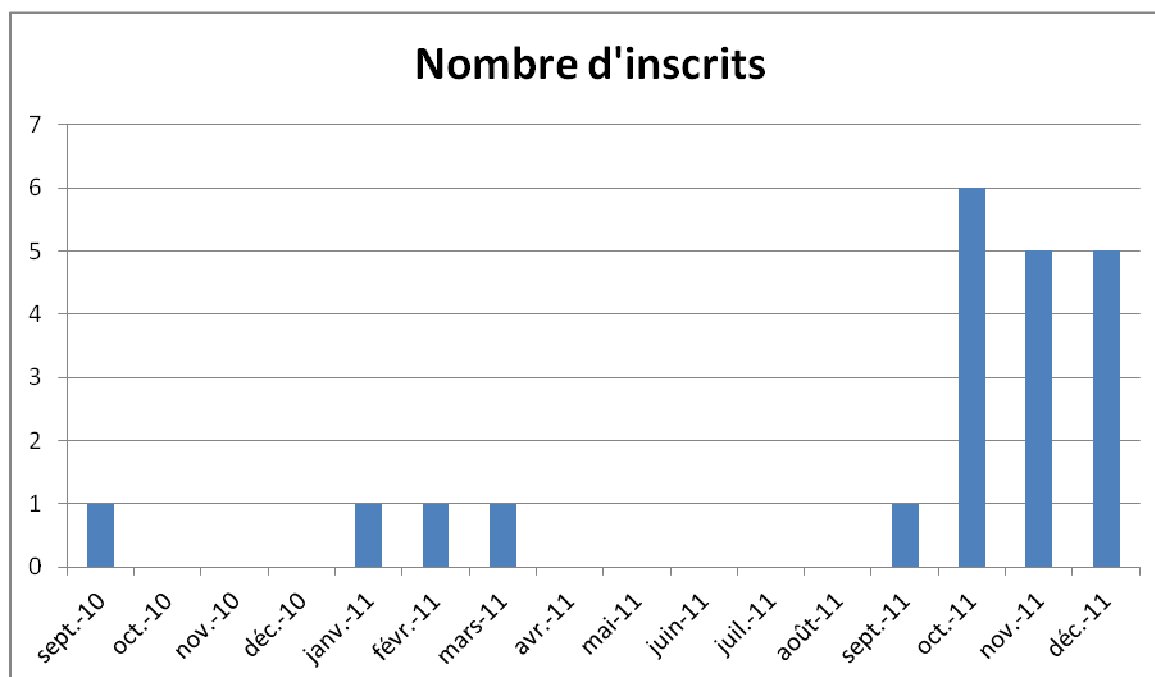
#### A. Analyse du dispositif expérimenté

17 des 38 jeunes sont sortis du dispositif au 14 mars 2012 :

- 12 de ces jeunes ont accédé, au 14 mars 2012, à un emploi : 1 CDD de 5 mois, 1 CDD de 6 mois, 10 CDI ;
- 4 jeunes ont été exclus du dispositif pour non-respect des règles (principalement pour ne plus avoir donné de nouvelle à leur parrain et à l'association) ;
- 1 jeune a souhaité sortir du dispositif pour raison personnelle.

Pour les 12 jeunes ayant accédé à un emploi, la durée moyenne d'accompagnement a été de 110 jours (3,7 mois).

Les mois d'inscriptions des 1 jeunes toujours suivis au 14 mars 2012 sont les suivants :



Les jeunes inscrits depuis septembre 2011 suivent un parcours « moyen » d'accompagnement dans la mesure où la durée moyenne de suivi est de 6 mois. Les quatre autres cas sont plus « problématiques » avec un temps de suivi compris entre 12 et 18 mois.

Une analyse plus poussée de leur parcours donne les informations suivantes :

| Civilité    | Nom | Date naissance | Formation | Quartier       | Permis B | Durée chômage | Date d'inscription | Nb parrains |
|-------------|-----|----------------|-----------|----------------|----------|---------------|--------------------|-------------|
| <b>M</b>    | E.  | 22/04/85       | Marketing | ZUS            | Oui      | Courte durée  | 17/09/10           | 2           |
| <b>Mme</b>  | R.  | 14/01/85       | Commerce  | Autre quartier |          | Longue durée  | 20/01/11           | 2           |
| <b>Mme</b>  | B.  | 15/11/85       | Marketing | ZUS            |          | Longue durée  | 16/02/11           | 1           |
| <b>Mlle</b> | A.  | 07/02/87       | Marketing | CUCS           | Oui      | Longue durée  | 10/03/11           | 2           |

Nous faisons d'ores et déjà le constat que 3 des 4 jeunes ont une formation marketing, secteur « bouché » en matière d'insertion professionnelle.

Monsieur E. a débuté un poste de Conseiller en Patrimoine Financier, en CDI, chez BNP Paribas en janvier 2011. Malheureusement, Monsieur Es Sadiki a souhaité mettre fin à ce contrat (rupture conventionnelle) et maintenir sa recherche d'emploi dans les métiers du marketing.

Madame R., dont la formation dans les métiers du commerce devrait faciliter l'accès à l'emploi, reste à la recherche d'un CDI spécifiquement dans l'import/export. Après un premier parrainage (janvier à décembre 2011) avec le PDG de Moët Hennessy Diageo France, une deuxième marraine lui a été affectée fin décembre 2011 : le Directeur des activités Collectivités & Immobilier chez SAGE. Ce deuxième parrainage a engendré plusieurs entretiens de recrutement ; deux recrutements sont avancés au moment de la rédaction de ce rapport.

Madame B. a passé plusieurs entretiens, et focalise désormais ses recherches sur des postes à l'international (dont VIE). Elle reste accompagnée par son parrain, Chef de Projet Ressources Humaines chez LVMH.

Mademoiselle A. a été accompagnée par une marraine Manager Commerciale chez DHL. Après quatre mois de parrainage, il a été décidé d'un commun accord de mettre fin à cette relation de parrainage et une nouvelle marraine, Chef de Produit chez Société Générale, a été affectée. Au moment de la rédaction de ce rapport, il semblerait que Mademoiselle Andrieu soit sur le point de signer un CDI.

## B. Enseignements et conditions de transférabilité du dispositif

### 1. Public visé

Du fait de la cible en matière de formation (minimum Bac+4), la tranche d'âge (moins de 25 ans le jour de l'inscription) s'est avérée contraignante. Le critère d'âge usuellement utilisé par l'association (moins de 30 ans) semble plutôt adéquat.

Les jeunes accompagnés étaient, de leur dire, en besoin d'un dispositif dédié aux jeunes hauts diplômés. En outre, l'accompagnement par des cadres supérieurs et cadres dirigeants semble également être le format souhaité par les publics. Le public visé semble donc transférable sur d'autres territoires.

## 2. Actions menées dans le cadre du dispositif testé ; Partenariats, coordination d'acteurs et gouvernance

Le travail expérimental, qui a principalement porté sur le lien avec les acteurs du territoire, a porté ses fruits puisqu'il a permis d'identifier 38 nouveaux jeunes diplômés. Pôle Emploi reste la source première d'identification des jeunes, du fait de son rôle de référencement des publics demandeurs d'emploi. Le travail avec les autres structures locales a tout de même permis d'identifier des jeunes non inscrits à Pôle Emploi. En cela, le travail avec les collectivités s'est montré fructueux. Citons par exemple le courrier adressé par le Maire de Sarcelles dans toutes les boîtes aux lettres de la commune, qui a permis d'intégrer 3 jeunes. On constate que le format d'information collective reste le plus prisé par les acteurs du territoire comme par les jeunes dans la mesure où ce format permet à l'association d'exposer très clairement son rôle et le fonctionnement de son dispositif.

## 3. Impacts sur la structure

La structure a mobilisé, sur 16 mois, 0,6 ETP (au total) sur ce projet, dont 0,29 pour le suivi individuel et mensuel des jeunes diplômés et des parrains. In fine, sur 16 mois, ce sont environ 0,3 ETP mobilisés pour un travail sur un territoire tel celui de Val-de-France. On peut raisonnablement conclure qu'un ETP financé permis globalement d'assurer le travail de maillage sur 4 territoires comparables sur 1 an.

## Conclusion :

**L'association agit depuis 2006 en faveur des jeunes diplômés Bac+4 et plus issus des quartiers prioritaires. Cette expérimentation lui a permis de se concentrer, sur un territoire considéré, l'agglomération Val-de-France, sur les jeunes âgés de 25 ans au plus, via un véritable maillage territorial. En mobilisant les acteurs de l'emploi, de la jeunesse, de l'insertion, les réseaux d'entreprises (...) sur cette action et sur un territoire réduit, le dispositif a suivi plus spécifiquement 38 jeunes diplômés en l'espace de 16 mois. Deux événements ont été organisés, l'un à Garges-lès-Gonesse, en lien avec tous les acteurs locaux, l'autre en lien avec Pôle Emploi afin d'informer toujours mieux les jeunes éligibles. Enfin, le pilotage régulier de l'action, en ayant réuni plusieurs fois dans l'année les acteurs locaux du territoire, a permis un suivi rigoureux et précis des difficultés rencontrées et des progressions réalisées, nécessaire pour parvenir aux objectifs ambitieux qui avaient été fixés et qui ont été tenus à 95 %.**

## Annexes obligatoires à joindre au fichier :

- **Tableau 1 sur les publics**
- **Tableau 2 sur les actions**
- **Tableau 3 sur les outils développés dans le cadre de l'expérimentation**

A decorative graphic consisting of several colored squares and dashed boxes of various colors (purple, green, orange, blue) arranged in a scattered pattern across the page.

## Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse

Ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et de la Vie Associative  
Direction de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative

Mission d'animation du Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse

95, avenue de France 75 650 Paris Cedex 13

Téléphone : 01 40 45 93 22

<http://www.experimentationsociale.fr>