



Direction de la jeunesse,
de l'éducation populaire et de la vie associative

Mission d'animation
du Fonds d'expérimentations pour la jeunesse

NOTE D'ETAPE SUR L'EXPERIMENTATION AU 31 DECEMBRE 2010

REDIGEE PAR « MISSION LOCALE DE MARSEILLE »

DOSSIER : AP1 n°**359**

Intitulé du projet : **APIPAQ**

Mis en forme : Police :Non Italique

Porteur du projet : **Mission Locale de Marseille**

Evaluateur du projet : **CEREQ**

Région(s) d'expérimentation : **Provence Alpes Côte d'Azur**

Date de démarrage effectif de l'expérimentation : **octobre 2009**

1. Rappel des objectifs de l'expérimentation et du public cible

Les objectifs d'APIPAQ

- d'accompagner les jeunes, en dehors de l'institution scolaire et en lien avec elle vers un projet de qualification correspondant à leurs potentialités par des mesures d'insertion ou de qualification adaptées. Le parcours vers la qualification se réalisera par un maintien ou un retour en établissement scolaire, par l'accès à une formation du Programme Régional de Formation, ou par la signature d'un contrat en alternance de type apprentissage ou professionnalisation
- de développer l'efficacité de la coopération entre les partenaires du territoire autour d'un outil commun. Il s'agira de repérer de manière plus réactive et systématique, d'accompagner et connaître quantitativement et qualitativement les jeunes décrocheurs.
- de réduire fortement les sorties du système éducatif sans qualification en agissant selon trois axes :
 - aider le jeune à faire évoluer sa représentation du système scolaire en donnant ou redonnant du sens aux apprentissages
 - amener le jeune à se responsabiliser et à se structurer, étape essentielle dans la transformation de la perception qu'il a de lui-même
 - permettre au jeune en situation difficile de relancer un processus de réussite.

« L'innovation » que porte ce projet se concrétise par la mise en œuvre hors des murs de l'Ecole de trois plates-formes d'accueil, d'écoute des jeunes, des parents. En s'appuyant sur un réseau de partenaires proposant différentes actions sur le parcours du jeune, l'action de l'école se prolonge au plus près des lieux de vie et des préoccupations des jeunes.

Le public cible d'APIPAQ

Il s'agit de permettre à **150 jeunes** repérés en situation de décrochage scolaire depuis moins d'un an, d'intégrer l'une des plates-formes d'accompagnement APIPAQ.

La qualification du public-cible pour cette expérimentation concernera les jeunes du territoire Marseillais âgés de plus de 16 ans :

- Encore scolarisés mais dans l'incapacité de suivre les enseignements de façon continue.
- Déscolarisés mais toujours inscrits dans un établissement scolaire.
- Non réinscrits pour l'année scolaire en cours.

2. Modalités opérationnelles et état d'avancement

Résultats (sorties positives) au 15 janvier 2011		
Réintégration dans un établissement scolaire		
	BAC PRO	8
	BEP	
	CAP	10
Plan Régional de formation		
	BAC PRO	4
	BEP	6
	CAP	10
	BAPAT	1
	Pré qualification	2
	Titre professionnel	2
Contrat en alternance		
	Contrat d'apprentissage	7
	Contrat de professionnalisation	3
Emploi		
	CDD	7
	Intérim	1
	Chantier d'insertion	1
Autres		
	e-Learning	1
	Armée	1
	Préparation concours	1
	Candidat libre examen	2

LES ATELIERS

L'atelier prise de parole citoyenne :

Séances de travail sur le langage, la communication à l'aide de l'outil « photo langage », l'expression orale : Apprendre à parler au téléphone, le travail sur soi : Qui suis-je ?

Le CSST : Le Certificat de Secouriste Sauveteur du Travail.

Commencer par le SST permet de commencer l'accompagnement sur une réussite. L'obtention du SST par les jeunes les conforte dans un début de parcours qui les rassure. Cela permet aussi dans un premier temps de repartir avec une expérience collective d'apprentissage, et cela nous permet d'amorcer un travail pour la suite collectif et individuel. Les jeunes sont pendant deux jours (avec des horaires stricts) dans le centre, un repas est pris ensemble. Les pauses déjeuners sont l'occasion de nombreux échanges entre jeunes ou entre jeunes et adultes. Ils ont l'occasion de se présenter au formateur, dire qui ils sont et pourquoi ils sont là... D'autre part, ce temps fort est vécu en mixité, situation qui favorise le respect des différences. Depuis Septembre 2009, 4 sessions ont été organisées dans les locaux de Sigma Formation et à permis à 12 stagiaires l'obtention du SST.

Les sorties culturelles

De ces ateliers « prise de parole citoyenne » plusieurs projets de sorties culturelles et de rencontres sont nés :

- Participation au visionnage du film à la Mairie du 14eme arrondissement « Femmes et précarité » avec les intervenantes des associations de quartier.
- Préparation de la Journée Internationale de la Paix : Invité par le mouvement de la paix de Marseille pour participer à cette rencontre, nous préparons l'initiative dès la rentrée.
- Participation à la journée internationale de la Paix avec l'association « Le Mouvement de la Paix » une première rencontre s'est déroulée au square Narwick à l'occasion d'une exposition sur la résistance, et le deuxième rendez vous s'est déroulé au Conseil Régional. Les jeunes ont été invité à participé à la rencontre débat sur « La culture de la Paix avec un représentant de l'ONU » Au cours de cette journée les jeunes ont assisté au concert de la chanteuse « Sapho » qui a chanté pour la paix et ils ont rencontré la chanteuse après son concert autour d'un buffet organisé à cet effet au sein du Conseil Régional.
- Visionnage du film « Précarité » de Marcel Trillat. La mairie de 13/14 a invité nos stagiaires dans le cadre de « la Journée des solidarités de la Mairie » a participer à une après midi festive sur le thème de la précarité. Nous avons donc travaillé sur ce thème avec les jeunes. Ils ont travaillé sur la définition de la précarité et on élaboré des textes. Ils ont préparé des interventions et se sont exprimé au cours du débat avec les différents participants. Ils ont été capables d'exprimer leurs opinions et parler en public dans un micro.
- Préparation d'une sortie au cinéma l'Alhambra pour y visionner le film « Welcome ». Un travail a été mené pour donner les clefs de compréhension du film. Une rencontre débat a été organisée à la fin du film avec une représentant de la « Ligue des Droits de l'Homme » de Marseille. Les débats ont été enregistrés et filmés par les stagiaires de l'atelier vidéo.

Les Ateliers d'écriture /Atelier Blog – le certificat de navigation Internet

Ils interviennent toujours à la suite de l'atelier prise de parole citoyenne, ou après des sorties culturelles.

Le résultat attendu c'est : Etre capable de passer de l'oral à l'écrit, écrire ce que l'on pense, ce que l'on a vu, ce que l'on ressent. Des textes ont été écrits, par les stagiaires après des recherches sur les thèmes étudiés. C'est ainsi que nous avons préparée les sorties culturelles. D'autre part un apprentissage des logiciels bureautiques et de la navigation internet permet aux jeunes la validation du certificat de navigation Internet (occasion de vivre un moment de réussite pour le jeune).

Atelier Mosaïque

Objectifs pédagogiques

- accroître sa culture générale, apprendre une nouvelle technique,
- apprendre à répondre aux contraintes techniques,
- appréhender le dessin et la composition dans un espace bien défini,
- reconnaître les différents moyens de réalisation et savoir les appliquer à la situation adéquate,
- réaliser un projet à travers diverses étapes à respecter, apprendre à analyser les données pour pouvoir y répondre avec les moyens donnés,
- se discipliner à travers une technique minutieuse et laborieuse.

Atelier Vidéo :

Activités réalisées au cours de l'atelier vidéo

Séances d'initiation :

- prise en main de l'outil : maniement de la caméra, vérification de la prise de vue, de son, réalisations de travellings, divers exercices, démonstrations de montage...

Recueil de la parole

- Jeunes en auto-interviews ou dialogues

Reportages

Réalisations et projets

- mise en ligne des reportages
- participation au « festival jeunes médias quartiers »

1ere édition à l'initiative de l'association « L'acte » qui se déroulera à l'école de la 2^{ème} chance.

Atelier Projet :

Il s'agit dans cet atelier de se projeter et découvrir le ou les métiers qui nous interpellent. Cet atelier permet aux jeunes de travailler de façon individuelle ou collective sur plusieurs aspects :

- Identifier ses atouts, ses qualités et ses points à améliorer
- Rechercher des informations pour mieux connaître un métier
- Lister les compétences et les qualités attendues dans le métier choisi
- Découvrir des domaines d'activités autres que ceux généralement évoqués.
- Travailler sur les fiches métiers Onisep
- Rédiger un CV par objectif
- Rédiger un courrier de présentation ou de demande d'entrée en Sedop, Etaps ou autres.

Ce travail est important car il prépare le jeune à la rencontre avec nos partenaires en vue d'un bilan d'orientation professionnelle, d'une entrée en formation, d'une période d'immersion en entreprise

L'atelier Sport :

Sur la plateforme nord, une fois par semaine en partenariat avec SAMVA ADDAP les jeunes sont invités sur un plateau sportif. Un partenariat avec Voile Impulsion s'est concrétisé en septembre 2010 par la signature d'une convention permettant des sorties en mer, une fois par semaine. Nous souhaitons ainsi, élargir les propositions de pratique sportive. « La voile permet de retrouver confiance en soi, en relevant un défi. En recherchant l'autonomie, le jeune se construit une nouvelle identité. La participation à la vie du bord et toutes les contraintes liées au milieu marin relancent une dynamique de réadaptation. Le voyage en voilier constitue une véritable rupture d'avec le milieu habituel... »

La mise en place de l'atelier Sport sur les plateformes « sud » et « est » s'est concrétisé par la rencontre de l'association Sport Culture Médiation Jeunesse situé dans le quartier de ST Mauront. Cette association a pour objectif :

- Le développement de la culture et du sport auprès des jeunes.
- Le repérage des jeunes en difficulté

La SCMJ intervient et agit essentiellement dans le quartier du 2^{ème} arrondissement de Marseille et plus particulièrement au sein du complexe sportif du collège Jean-Claude Izzo de la Joliette et sur les hauts de ST Mauron. l'ADDAP 13 est son principal partenaire.

La première rencontre s'est déroulée avec les jeunes des plates-formes. Chaque personne s'est présentée et nous avons convenu ensemble avec l'éducateur sportif Papy Mendy de faire du sport tous les vendredis après midi.

La première journée nous a permis de découvrir le plateau de St Mauront et son équipement sportif et ses animateurs. Accueillis par Papy les jeunes, garçons et filles ont commencé à jouer au football.

